



Ассоциация дополнительного профессионального образования
«НЕКОММЕРЧЕСКОЕ ПАРТНЕРСТВО КОРПОРАТИВНЫЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ И НАУЧНЫЙ ЦЕНТР
ЕДИНОЙ ЭНЕРГЕТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ имени А.Ф.ДЪЯКОВА»
(НП «КОНЦ ЕЭС»)

УТВЕРЖДАЮ
Генеральный директор НП «КОНЦ ЕЭС»

_____ С.В. Мищеряков

«___» апреля 2020 г.

ОТЧЕТ

о результатах самообследования
Ассоциации дополнительного профессионального образования
«Некоммерческое Партнерство Корпоративный образовательный и
научный центр Единой энергетической системы имени А.Ф. Дьякова»
за 2019 год



Москва, 2020 год

СОДЕРЖАНИЕ

I. ВВЕДЕНИЕ	3
II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Общие сведения о НП «КОНЦ ЕЭС»	4
2. Образовательная деятельность	8
3. Система управления организации	12
4. Содержание и качество подготовки обучающихся	15
5. Организация учебного процесса	21
6. Востребованность выпускников	23
7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности	24
8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности	29
9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности ..	32
10. Материально-техническая база	33
11. Внутренняя система оценки качества образования	36
III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	39

I. ВВЕДЕНИЕ

Настоящий отчет содержит результаты самообследования деятельности Ассоциации дополнительного профессионального образования «Некоммерческое Партнерство Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы имени А.Ф. Дьякова» (далее – НП «КОНЦ ЕЭС», Партнерство) за 2019 год.

Отчет о результатах самообследования составлен в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 217-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», требованиями приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией» с изменениями в соответствии с приказом от 14 декабря 2017 г. № 1218.

В процессе самообследования была осуществлена оценка научно-образовательной деятельности НП «КОНЦ ЕЭС», системы управления Партнерства, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности НП «КОНЦ ЕЭС».

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 в структуру отчета включены аналитическая часть и результаты анализа показателей деятельности НП «КОНЦ ЕЭС». Результаты анализа показателей деятельности НП «КОНЦ ЕЭС» приведены в соответствии с требованиями Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 года № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

II. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Общие сведения о НП «КОНЦ ЕЭС»

Ассоциация дополнительного профессионального образования «Некоммерческое Партнерство Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы имени А.Ф. Дьякова» создана в целях формирования и развития отраслевой производственной культуры как совокупности материальных и духовных ценностей, компетенций, норм, способов и приемов производственной деятельности в интересах членов Партнерства и энергетики в целом.

В ходе своей деятельности Партнерство продуцирует следующие ценности:

знания, умения, навыки персонала энергетических компаний в областях обеспечения надежного и качественного энергоснабжения потребителей и безопасной эксплуатации энергетического оборудования, экономически эффективного использования активов и инновационного развития энергетики;

результаты интеллектуальной деятельности по консалтинговым проектам в областях организационного развития, энергоэффективности и совершенствования системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения персонала энергетики;

результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в областях развития кадрового потенциала энергетики и информационного обеспечения деятельности энергетических компаний.

Партнерство учреждено 24 января 2003 года на основании Учредительного договора Некоммерческого Партнерства «Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы», заключенного между учредителями – юридическими лицами:

Российским открытым акционерным обществом энергетики и электрификации «ЕЭС России»;

Государственным образовательным учреждением высшего профессионального образования «Московский энергетический институт (Технический университет).

В настоящее время членами Партнерства являются: ПАО «Российские сети», ПАО «ФСК ЕЭС», АО «СО ЕЭС», ФГБОУ ВПО «НИУ МЭИ».

Партнерство является некоммерческой организацией, не преследующей извлечение прибыли в качестве основной цели своей деятельности и не распределяющей полученную прибыль между своими членами.

Партнерство зарегистрировано 04 июня 2003 года за основным государственным регистрационным номером 1037729015202 Инспекцией Министерства Российской Федерации по налогам и сборам № 29 по Западному административному округу г. Москвы.

Место нахождения Партнерства: 111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, корп. П.

Почтовый адрес – Российская Федерация, 111250, г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, корп. П.

Идентификационный номер налогоплательщика: 7729428220.

Полное наименование Партнерства на русском языке: Ассоциация дополнительного профессионального образования «Некоммерческое Партнерство Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы имени А.Ф. Дьякова». Сокращенное наименование на русском языке: НП «КОНЦ ЕЭС».

Полное наименование Партнерства на английском языке: Association for further vocational education «Non-profit Partnership Corporate Training and Scientific Center of the Unified Energy System named after A.F. Dyakov». Сокращенное наименование Партнерства на английском языке – NP «CTSCenter UES».

Партнерство создано без ограничения срока деятельности и действует в соответствии с Уставом Партнерства, Гражданским кодексом Российской Федерации, Федеральными законами «О некоммерческих организациях», «Об образовании в Российской Федерации» и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Основными видами деятельности Партнерства в соответствии с Уставом являются:

образовательная деятельность в сфере профессионального обучения, дополнительного профессионального образования, повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников предприятий электроэнергетики и энергетических компаний;

учебно-методическое и научное руководство развитием системы обеспечения надежности профессиональной деятельности и сохранения здоровья персонала энергетических предприятий;

консультационная деятельность;

научно-исследовательская;

издание учебной литературы, публикация научных трудов и иных материалов;

взаимодействие с образовательными учреждениями Российской Федерации, образовательными учреждениями других стран, международными учебными заведениями и организациями;

обучение работодателей и работников вопросам охраны труда;

иные виды деятельности, не запрещенные законом.

Отдельными видами деятельности, перечень которых определяется федеральными законами, Партнерство может заниматься только на основании специального разрешения (лицензии).

НП «КОНЦ ЕЭС», являясь головным предприятием Корпоративного Энергетического Университета (КЭУ), координирует образовательные ресурсы образовательных и научных организаций в сфере своей ответственности в соответствии с поручениями Министерства энергетики Российской Федерации, осуществляя:

приоритетную реализацию образовательных программ производственно-технологической подготовки персонала энергокомпаний;

актуализацию существующих и подготовку предложений по новым нормативным документам в области кадрового обеспечения надежности тепло- и электроснабжения потребителей и безопасной эксплуатации оборудования энергокомпаний;

разработку и внедрение системы обеспечения необходимого и достаточного профессионального уровня оперативных руководителей и оперативного персонала энергетических предприятий, включая тренажерную подготовку, соревнования профессионального мастерства, систему внутриотраслевого контроля уровня компетенции руководителей от начальника смены цеха электростанции / начальника района электрических сетей и выше;

разработку и внедрение единых аттестационных требований к лицам, занятым профессиональной деятельностью в энергетике;

организацию и проведение научных исследований, научно-технических и опытно-экспериментальных работ, консультационную деятельность;

экспертизу программ, проектов, рекомендаций, других документов и материалов по профилю деятельности;

методическую помощь деятельности образовательных организаций энергетики на основе проводимого мониторинга и анализа текущих потребностей и перспективных направлений развития энергетики;

обеспечение общественно-профессиональной аккредитации образовательных организаций и учреждений, осуществляющих профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации персонала энергетических компаний независимо от форм собственности;

разработку и внедрение инновационных кадровых технологий, в том числе обеспечение упреждающего развития кадрового потенциала отрасли;

оперативное реагирование на текущие образовательные потребности энергокомпаний;

всестороннее удовлетворение потребностей специалистов в получении знаний о новейших достижениях в энергетике, передовом отечественном и зарубежном опыте;

организацию и проведение дополнительного профессионального образования и профессионального обучения персонала предприятий (объединений), организаций и учреждений энергетики, государственных служащих, высвобождаемых работников, незанятого населения и безработных;

редакционно-издательскую деятельность; популяризацию новых форм информационных источников, электронных учебников.

Партнерство формирует и предлагает на рынке:

знания, умения, навыки персонала энергетических компаний в областях обеспечения надежного энергоснабжения потребителей энергией нормируемого качества и безопасной эксплуатации энергетического оборудования, экономически эффективного использования активов энергетических компаний и инновационного развития энергетики;

результаты интеллектуальной деятельности по консалтинговым проектам в областях организационного развития, энергоэффективности и совершенствования системы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения персонала энергетики;

результаты научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в областях развития кадрового потенциала энергетики и информационного обеспечения деятельности энергетических компаний.

Целью всех видов деятельности НП «КОНЦ ЕЭС», возглавляющего КЭУ, является участие в реализации государственной политики в области кадрового обеспечения членов Партнерства и развития энергетики как отрасли в целом.

2. Образовательная деятельность

Образовательная деятельность Партнерства осуществляется на основании лицензии Департамента образования города Москвы № 040125 от 17.06.2019 г.

В соответствии с лицензией НП «КОНЦ ЕЭС» реализует дополнительные профессиональные программы (профессиональной переподготовки и повышения квалификации лиц, имеющих или получающих среднее профессиональное и (или) высшее образование) и основные программы профессионального обучения (профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих).

Образовательные программы разрабатываются в соответствии с требованиями законодательства в области образования, нормативными актами Министерства образования и науки Российской Федерации.

Образовательная деятельность Партнерства осуществляется на основании утвержденного в установленном порядке Положения.

Основная цель образовательной деятельности Партнерства – преодоление разрыва между потребностями энергетики в квалифицированных кадрах и реальным уровнем их подготовки в системе профессионального образования и профессионального обучения.

Партнерство реализует практико-ориентированные образовательные программы, разработанные на основе профессиональных стандартов и/или согласованных с работодателями и обеспечивающих приобретение / совершенствование компетенций обучающихся, необходимых в отрасли. Результаты обучения по данным программам соответствуют 3–6 квалификационным уровням профессиональных стандартов. Реализуемые образовательные программы ориентированы на требования организаций-заказчиков обучения и предполагают различные формы участия организаций-заказчиков в образовательном процессе, его кадровом, методическом, материально-техническом, финансовом обеспечении.

Партнерство оказывает образовательные услуги на платной основе. Обучение осуществляется на основании договоров об оказании платных образовательных услуг в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 15 сентября 2020 г. № 1441 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг».

Содержание образования в НП «КОНЦ ЕЭС» определяется образовательными программами, разработанными и утвержденными Партнерством с учетом потребностей лиц / организаций, по инициативе которых осуществляется обучение.

При необходимости образовательные программы согласовываются с организациями-заказчиками обучения и соответствующими государственными и

муниципальными надзорными органами: Ростехнадзором, МЧС России, Минтруда России.

Формы обучения в Партнерстве – очная, очно-заочная и заочная. Образовательные программы могут реализовываться с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения, что позволяет обучающимся получить качественные образовательные услуги в сфере электроэнергетики через Интернет.

Для проведения обучения в Партнерстве применяются следующие виды учебных занятий и работ: лекции, семинары, практические занятия, стажировки и дублирования, консультации, деловые игры, самостоятельные занятия под руководством преподавателя, самостоятельная работа обучающихся.

После успешного освоения образовательной программы и прохождения итоговой аттестации выпускникам выдаются документы о квалификации установленного образца.

Партнерство внесено в реестр Минздравсоцразвития России аккредитованных организаций, оказывающих услуги в области охраны труда.

НП «КОНЦ ЕЭС» является корпоративным членом Института профессиональных бухгалтеров и аудиторов России.

НП «КОНЦ ЕЭС» аккредитован в качестве независимого аттестационно-методического центра (НАМЦ) в соответствии с СДА-16-2008 «Требования к независимым аттестационно-методическим центрам» и Положением об организации работы по подготовке и аттестации специалистов организаций, поднадзорных Федеральной службе по экологическому, технологическому и атомному надзору (Свидетельство об аккредитации № НАМЦ-0561). Это дает возможность Партнерству проводить обучение слушателей в области промышленной безопасности по следующим областям надзора:

А – требования промышленной безопасности, установленные федеральными законами и иными нормативными правовыми актами Российской Федерации;

Б – специальные требования промышленной безопасности, установленные в нормативных правовых актах и нормативно-технических документах;

Б 1 – требования промышленной безопасности в химической, нефтехимической и нефтеперерабатывающей промышленности;

Б 7 – требования промышленной безопасности на объектах газораспределения и газопотребления;

Б 8 – требования промышленной безопасности к оборудованию, работающему под давлением;

Б 9 – требования промышленной безопасности на подъемных сооружениях;

Б 10 – требования промышленной безопасности при транспортировании опасных веществ;

Г – требования энергетической безопасности, установленные в нормативных правовых актах и нормативно-технических документах;

Г 1 – требования к порядку работы в электроустановках потребителей;

Г 2 – требования к порядку работы на тепловых энергоустановках и тепловых сетях;

Г 3 – требования к эксплуатации электрических станций и сетей.

Партнерство сертифицировано в Системе добровольной сертификации организаций в области рационального использования и сбережения энергоресурсов (РИЭР) (Сертификат соответствия системы РИЭР № ЕС-010 от 19.10.2009).

НП «КОНЦ ЕЭС» аттестован в системе «РосЭнергоСтандарт» ФГБУ «РЭА» Минэнерго России для сертификации предприятий по стандарту ISO 50001 с правом ведения консалтинговой и экспертно-технической деятельности по ИСО 50001:2018.

Партнерство сертифицировано в системе международных стандартов серии ИСО 9000 в области оказания образовательных услуг, реализации научно-исследовательских работ в области энергетики и других отраслях экономики.

НП «КОНЦ ЕЭС» имеет статус ассоциированного партнера Британского института стандартов (BSI) – крупнейшей мировой системы стандартов, покрывающих все аспекты современной экономики, и участника группы по разработке стандарта ISO 50001 «Системы энергоменеджмента».

НП «КОНЦ ЕЭС» входит в состав членов саморегулируемой организации Некоммерческого партнерства «Межрегиональное объединение организаций, осуществляющих деятельность в области дополнительного профессионального образования в энергетике» (СРО НП «ОДПО»). Основной целью деятельности СРО НП «ОДПО» является обеспечение достаточного уровня качества подготовки в области дополнительного профессионального образования в энергетике в соответствии с современными требованиями мировых стандартов и стандартов СРО.

Образовательные услуги, предоставляемые НП «КОНЦ ЕЭС» в 2019 году, были ориентированы на повышение профессиональных знаний и навыков, совершенствование деловых качеств, приобретение новых профессиональных компетенций персонала членов Партнерства, других компаний независимо от форм собственности и направлений деятельности в энергетике.

НП «КОНЦ ЕЭС» в 2019 году осуществлял приоритетную реализацию образовательных программ производственно-технологической подготовки персонала энергокомпаний.

Основным направлением предоставления образовательных услуг в отчетный период явилось дополнительное профессиональное образование, направленное на удовлетворение образовательных и профессиональных потребностей, профессиональное развитие руководителей и специалистов энергетических компаний, обеспечение соответствия их квалификации меняющимся условиям профессиональной деятельности и социальной среды;

Повышение квалификации специалистов осуществлялось по образовательным программам объемом 16 часов и более по следующим основным направлениям:

- энергоэффективность и энергосбережение;
- страховая защита предприятий электроэнергетики;
- управление безопасностью единой энергосистемы России в условиях экстремальных природных явлений, техногенных аварий, несанкционированных воздействий;
- организация технического обслуживания и ремонта оборудования, зданий и сооружений электрических станций и сетей;
- актуальные вопросы лицензирования энергосбытовой деятельности;
- схемы территориального планирования Российской Федерации и её субъектов в области энергетики;
- оперативное управление электрическими станциями;
- оценка готовности субъектов электроэнергетики к работе в отопительный сезон 2019-2020 года;
- оценка технического состояния технологического оборудования объектов электроэнергетики;
- правила технологического функционирования электроэнергетических систем;
- правила организации технического обслуживания и ремонта объектов электроэнергетики;
- правила предотвращения развития и ликвидации нарушений нормального режима электрической части энергосистем и объектов электроэнергетики;
- предэкзаменационная подготовка персонала предприятий электроэнергетики по знанию правил и норм, действующих в отрасли;
- охрана труда;
- пожарная безопасность
- и др.

Повышение квалификации персонала электроэнергетики в Партнерстве в 2019 году осуществлялось в интересах как предприятий электрогенерации, так и предприятий электросетевого комплекса.

3. Система управления организации

Органами управления Партнерства являются:

Общее собрание Членов Партнерства;

Наблюдательный Совет;

Единоличный исполнительный орган – Генеральный директор;

Общее собрание Членов Партнерства – высший орган управления Партнерства.

Членами Партнерства являются:

- ПАО «Россети», ОГРН 1087760000019;

- ПАО «ФСК ЕЭС», ОГРН 1024701893336;

- АО «СО ЕЭС», ОГРН 1027700201352;

- ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ», ОГРН 1027700251644.

Наблюдательный Совет – коллегиальный исполнительный орган Партнерства, который осуществляет текущее руководство деятельностью Партнерства и подотчетен Общему собранию Членов Партнерства. Контролирует исполнение решений Общего собрания Членов Партнерства в соответствии с требованиями Устава Партнерства.

В своей деятельности Наблюдательный Совет руководствуется Федеральным законом «О некоммерческих организациях», Уставом Партнерства, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации.

Численный состав Наблюдательного Совета Партнерства в отчетном периоде составлял 10 человек.

В соответствии с п.7.3.1. Устава Партнерства Наблюдательный Совет избирается сроком на три года.

Персональный состав Наблюдательного Совета Партнерства в 2019 году:

- | | | |
|----|--------------------------------------|--|
| 1. | Адиссонов
Александр Александрович | - Начальник Департамента
организационного развития АО «СО ЕЭС» |
| 2. | Байков
Игорь Анатольевич | - Заместитель Директора Департамента
оперативного контроля и управления в
электроэнергетике Минэнерго России |
| 3. | Грабчак
Евгений Петрович | - Директор Департамента оперативного
контроля и управления в
электроэнергетике Минэнерго России |
| 4. | Мангаров
Юрий Николаевич | - Главный советник ПАО «Россети» |
| 5. | Медведева
Елена Анатольевна | - Заместитель Директора – начальник
отдела оперативной деятельности и
регионального взаимодействия
Департамента оперативного контроля и |

- | | | |
|-----|---------------------------------|--|
| | | управления в электроэнергетике
Минэнерго России |
| 6. | Николова
Елизавета Андреевна | - Руководитель Центра подготовки
персонала ПАО «ФСК ЕЭС» |
| 7. | Ожегина
Наталья Климентьевна | - Заместитель Председателя Правления
ПАО «ФСК ЕЭС» |
| 8. | Рогалев
Николай Дмитриевич | - Ректор ФГБОУ ВО «НИУ «МЭИ» |
| 9. | Чевкин
Дмитрий Александрович | - Директор Департамента кадровой
политики и организационного развития
ПАО «Россети» |
| 10. | Эрпшер
Наталья Ильинична | - Начальник Управления организационного
развития Департамента кадровой политики
и организационного развития ПАО
«Россети» |

Председателем Наблюдательного Совета избран Директор Департамента оперативного контроля и управления в электроэнергетике Минэнерго России Грабчак Евгений Петрович (протокол № 1 Наблюдательного Совета Некоммерческого Партнерства «Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы» от 19 ноября 2018 г.).

В 2019 году органами управления Партнерства было проведено семь корпоративных мероприятий, из них пять заседаний Наблюдательного Совета Партнерства и два Общих собраний Членов Партнерства.

Всего органами управления Партнерства рассмотрено семь вопросов, из них пять вопросов на заседаниях Наблюдательного Совета Партнерства и два вопроса на заседаниях Общего собрания Членов Партнерства.

Среди наиболее значимых корпоративных событий, рассматриваемых в 2019 году органами управления Партнерства, можно отметить:

- избрание Председателя Наблюдательного Совета НП «КОНЦ ЕЭС»;
- формирование нового состава Ревизионной комиссии;
- утверждение Годового отчета за 2018 год, годового бухгалтерского баланса за 2018 год и финансового плана на 2019 год;
- утверждение аудитором Некоммерческого Партнерства «Корпоративный образовательный и научный центр Единой энергетической системы» Закрытого акционерного общества «Аудиторская Фирма «Зеркало».

В течение 2019 года Наблюдательный Совет Партнерства выполнял функции Общего собрания акционеров Закрытого акционерного общества «Управляющая компания Корпоративного энергетического университета в период, когда 100% акций этого общества принадлежат Партнерству.

Единоличный исполнительный орган Партнерства – Генеральный директор – осуществляет руководство текущей деятельностью Партнерства. Генеральный

директор подотчетен Наблюдательному Совету и Общему собранию Членов Партнерства.

Структурная схема системы корпоративного управления Партнерства, действовавшая в отчетном периоде, приведена на Схеме № 1.

ЧЛЕНЫ ПАРТНЕРСТВА:

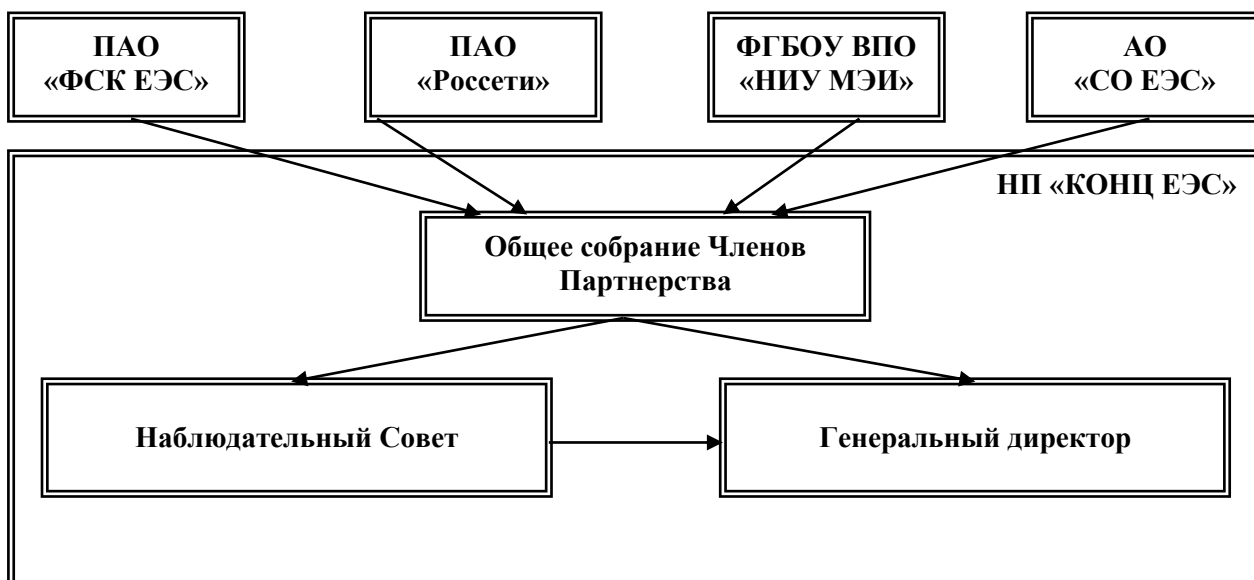


Схема 1. Структурная схема органов управления Партнерства

4. Содержание и качество подготовки обучающихся

Партнерство на основании лицензии на осуществление образовательной деятельности реализует образовательные программы дополнительного профессионального образования и профессионального обучения:

а) повышение квалификации и профессиональная переподготовка руководителей и специалистов, имеющих среднее и (или) высшее профессиональное образование;

б) профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего;

в) профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности;

г) профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Содержание и продолжительность дополнительного профессионального образования и профессионального обучения определяются образовательными программами, разработанными Партнерством и утвержденными Генеральным директором Партнерства, с учетом потребностей лица, организации, по инициативе которых осуществляется обучение

Дополнительное профессиональное образование в Партнерстве осуществляется посредством реализации дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и программ профессиональной переподготовки).

Реализация программ повышения квалификации направлена на совершенствование и (или) получение новых компетенций, необходимых для профессиональной деятельности, и (или) повышение профессионального уровня в рамках имеющейся квалификации.

Реализация программ профессиональной переподготовки направлена на получение компетенций, необходимых для выполнения нового вида профессиональной деятельности, приобретение новой квалификации.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ и (или) отдельных их компонентов (дисциплин (модулей), практик, стажировок)

направлено на достижение целей программы, планируемых результатов ее освоения.

Содержание реализуемых дополнительных профессиональных программ учитывает профессиональные стандарты, квалификационные требования, указанные в квалификационных справочниках по соответствующим должностям, профессиям и специальностям, или квалификационные требования к профессиональным знаниям и навыкам, необходимым для исполнения должностных обязанностей.

Программы профессиональной переподготовки разрабатываются на основании установленных квалификационных требований, профессиональных стандартов и требований соответствующих федеральных государственных образовательных стандартов среднего профессионального и (или) высшего образования к результатам освоения образовательных программ.

Формы обучения и сроки освоения дополнительных профессиональных программ определяются образовательными программами и (или) договорами об образовании. Минимальный срок освоения программ повышения квалификации составляет не менее 16 часов, профессиональной переподготовки – не менее 250 часов.

Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться полностью или частично в форме стажировки.

Содержание стажировки определяется Партнерством с учетом предложений организаций, направляющих специалистов на стажировку, содержанием дополнительных профессиональных программ. Сроки стажировки определяются Партнерством самостоятельно, исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

По результатам прохождения стажировки слушателям выдаются документы о квалификации в зависимости от уровня реализуемой дополнительной профессиональной программы.

При реализации дополнительных профессиональных программ Партнерством может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использовании различных образовательных технологий, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Обучение по индивидуальному учебному плану в пределах осваиваемой дополнительной профессиональной программы осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Партнерства.

Дополнительные профессиональные программы могут реализовываться Партнерством как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

При освоении дополнительных профессиональных программ профессиональной переподготовки возможен зачет учебных предметов, курсов,

дисциплин (модулей), освоенных в процессе предшествующего обучения по основным профессиональным образовательным программам и (или) дополнительным профессиональным программам, порядок которого определяется Партнерством.

Освоение дополнительных профессиональных образовательных программ завершается итоговой аттестацией обучающихся в форме, определяемой Партнерством самостоятельно.

Лицам, успешно освоившим соответствующие дополнительные профессиональные программы и прошедшим итоговую аттестацию, выдаются документы о квалификации: удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке.

Лицам, не прошедшим итоговой аттестации или получившим на итоговой аттестации неудовлетворительные результаты, а также лицам, освоившим часть дополнительной профессиональной программы и (или) отчисленным из Партнерства, выдается справка об обучении или о периоде обучения по образцу, самостоятельно устанавливаемому Партнерством.

Документ о квалификации выдается на бланке, образец которого самостоятельно устанавливается Партнерством.

При освоении дополнительной профессиональной программы параллельно с получением среднего профессионального образования и (или) высшего образования удостоверение о повышении квалификации и (или) диплом о профессиональной переподготовке выдаются одновременно с получением соответствующего документа об образовании и о квалификации.

Профессиональное обучение в Партнерстве осуществляется по основным программам профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации рабочих и служащих.

Профессиональное обучение направлено на приобретение обучающимися знаний, умений, навыков и формирование компетенции, необходимых для выполнения определенных трудовых, служебных функций, в том числе для работы с конкретным оборудованием, технологиями, аппаратно-программными и иными профессиональными средствами, получение ими квалификационных разрядов, классов, категорий по профессии рабочего или должности служащего без изменения уровня образования.

Профессиональное обучение по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих осуществляется для лиц, ранее не имевших профессии рабочего или должности служащего.

Профессиональное обучение по программам переподготовки рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях получения новой профессии рабочего или новой должности служащего с учетом потребностей производства, вида профессиональной деятельности.

Профессиональное обучение по программам повышения квалификации рабочих и служащих осуществляется для лиц, уже имеющих профессию рабочего, профессии рабочих или должность служащего, должности служащих, в целях последовательного совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков по имеющейся профессии рабочего или имеющейся должности служащего без повышения образовательного уровня.

Формы обучения по основным программам профессионального обучения определяются Партнерством самостоятельно. Допускается сочетание различных форм обучения.

Содержание и продолжительность профессионального обучения по каждой профессии рабочего, должности служащего определяются конкретной программой профессионального обучения, разработанной Партнерством и утвержденной Генеральным директором Партнерства на основе установленных квалификационных требований (профессиональных стандартов).

При прохождении профессионального обучения в соответствии с индивидуальным учебным планом его продолжительность может быть изменена Партнерством с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

Обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой программы профессионального обучения, осуществляется Партнерством в порядке, установленном локальными нормативными актами Партнерства.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

Квалификационный экзамен проводится Партнерством для определения соответствия полученных знаний, умений и навыков программе профессионального обучения и установления на этой основе лицам, прошедшим профессиональное обучение, квалификационных разрядов, классов, категорий по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих.

Квалификационный экзамен независимо от вида профессионального обучения включает в себя практическую квалификационную работу и проверку теоретических знаний в пределах квалификационных требований, указанных в квалификационных справочниках, и (или) профессиональных стандартов по соответствующим профессиям рабочих, должностям служащих. К проведению квалификационного экзамена привлекаются представители работодателей, их объединений.

Лицам, успешно сдавшим квалификационный экзамен, присваивается разряд или класс, категория по результатам профессионального обучения и выдается свидетельство о профессии рабочего, должности служащего.

В Партнерстве осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности Партнерства результативно и эффективно выполнять деятельность по предоставлению образовательных услуг.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о системе контроля и оценки качества образования в НП «КОНЦ ЕЭС» (далее – Положение), утвержденным Генеральным директором Партнерства. Положение устанавливает методы и процедуры контроля и оценки качества проведения образовательных мероприятий в Партнерстве.

Оценка качества образовательной деятельности производится по отзывам слушателей на регулярной основе в соответствии с календарным учебным графиком НП «КОНЦ ЕЭС».

Основные результаты оценки качества образовательной деятельности Партнерства в 2019 году по установленным Положением критериям представлены в следующей таблице (оценка осуществляется по 5-балльной шкале: 1-мин, 5-макс):

1. Оценка реализации образовательной программы:	
Соответствие программы мероприятия заявленной	5,0
Актуальность полученной информации	4,6
Практическая направленность информации	4,6
Качество изложения материала	4,6
Качество раздаточного материала	4,3
Удовлетворенность ответами на вопросы	4,6
2. Оценка уровня организации образовательного процесса:	
Место проведения	4,8
Техническое оснащение	4,8
Организация питания	4,7
Обстановка и взаимопонимание во время проведения мероприятия	4,9
Работа организаторов мероприятия	4,8
3. Оценка работы преподавателей:	4,6

Средняя оценка качества образовательной деятельности Партнерства за 2019 год составила 4,7 балла.

В целях совершенствования образовательного процесса и повышения качества оказываемых образовательных услуг в Партнерстве анализируются и другие критерии оценки качества по отзывам слушателей:

- наиболее полезные для деятельности слушателя вопросы, рассмотренные в рамках образовательной программы;
- темы, являющиеся актуальными для слушателя, не вошедшие в образовательную программу;
- замечания и предложения слушателя по организации и проведению обучения.

Результаты оценки качества подготовки слушателей в Партнерстве в 2019 году показывают, что за отчетный период качество подготовки слушателей имеет достаточный уровень.

Партнерство на добровольной основе может применять процедуры независимой оценки качества образования в Партнерстве, профессионально-общественной аккредитации дополнительных профессиональных программ и общественной аккредитации Партнерства.

5. Организация учебного процесса

Образовательная деятельность Партнерства организуется в соответствии с расписанием, утверждаемым Генеральным директором Партнерства.

Партнерство при осуществлении образовательной деятельности применяет следующие виды учебных занятий и учебных работ: лекции, практические и семинарские занятия, лабораторные работы, круглые столы, мастер-классы, мастерские, деловые игры, ролевые игры, тренинги, семинары по обмену опытом, выездные занятия, консультации, выполнение аттестационной, дипломной, проектной работы и другие виды учебных занятий и учебных работ, определенные учебным планом.

Образовательный процесс в Партнерстве может осуществляться в течение всего календарного года. Продолжительность учебного года определяется Партнерством.

Для всех видов аудиторных и лабораторно-практических занятий академический час устанавливается продолжительностью 45 минут. В течение учебного дня предусматриваются перерыв на обед продолжительностью 1 час, по окончании каждого академического часа – перерыв 5 минут, а по окончании каждых 2 учебных часов – перерыв 15 минут. Продолжительность занятий для каждого слушателя не должна превышать 8 академических часов в день и 40 академических часов в неделю.

При очной форме обучения занятия проводятся с 10:00 до 18:00, при очно-заочной – с 18:00 до 21:00. Для проведения занятий могут использоваться также и выходные дни, при этом недельная учебная нагрузка слушателей не должна превышать 40 академических часов.

При индивидуальной форме обучения, а также при других формах обучения с частичным или полным использованием дистанционных образовательных технологий и электронного обучения режим занятий согласуется с заказчиком обучения (со слушателями).

Теоретическое и практическое обучение слушателей осуществляется в учебных группах численностью не более 25 человек.

Обучение в Партнерстве осуществляется на русском или иностранных языках в зависимости от образовательной программы и категорий слушателей.

Партнерство оказывает образовательные услуги на платной основе. Прием и обучение осуществляется на основе договора об образовании, заключаемого Партнерством с юридическим лицом – заказчиком обучения, обязующимся оплатить обучение лица, зачисляемого на обучение. Обучение осуществляется с учетом потребностей заказчика, по инициативе которого осуществляется данное дополнительное профессиональное образование или профессиональное обучение. Договор об оказании платных образовательных услуг содержит основные характеристики образования, в том числе вид, уровень и (или) направленность

образовательной программы (части образовательной программы определенного уровня, вида и (или) направленности), форму обучения, срок освоения образовательной программы (продолжительность обучения).

Партнерство знакомит заказчиков обучения при приеме на обучение их представителей с уставом Партнерства, Положением об образовательной деятельности в Партнерстве, лицензией на осуществление образовательной деятельности и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности в Партнерстве.

6. Востребованность выпускников

В 2019 году НП «КОНЦ ЕЭС» не оказывал образовательных услуг с выпуском слушателей на рынок труда. Все образовательные услуги по обучению персонала были оказаны энергетическим и иным компаниям – юридическим лицам. Выпускники Партнерства, после освоения ими соответствующих образовательных программ, продолжили трудовую деятельность на предприятиях – заказчиках обучения.

7. Кадровое обеспечение образовательной деятельности

НП «КОНЦ ЕЭС» в 2019 году имел следующее кадровое обеспечение образовательного процесса:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	Должность. Вид работы	Образование (какое учебное заведение окончил, год окончания, полученная специальность), ученые степени, ученые звания, почетные звания, др.	Общий стаж работы, лет	Стаж педагогической работы, лет	Направления подготовки
1	2	3	4	5	6	7
Руководство (руководитель и его заместители, научный руководитель)						
1.	Мищеряков Сергей Васильевич	Генеральный директор	Доктор экономических наук, 2009. Кандидат технических наук, 1998. Высшее профессиональное. Российская академия государственной службы при Президенте РФ, 1997. Специальность – государственное и муниципальное управление, экономист-менеджер. Обнинский институт атомной энергетики, 1994. Специальность – прикладная математика, инженер-математик. Севастопольское высшее военно-морское инженерное училище, 1977. Специальность – физико-энергетические установки, инженер-механик	46	29	
2.	Черкасов Виталий Борисович	Директор образовательных программ – Первый заместитель Генерального директора	Кандидат технических наук, 1993. Профессор, 2006. Высшее профессиональное. Военно-воздушная инженерная академия им. Н.Е. Жуковского, 1992. Специальность – военный инженер-исследователь. Экономико-энергетический институт, 2011. Специальность – экономика и управление на предприятии (в энергетике), экономист-менеджер. Харьковское высшее военное авиационное инженерное Краснознаменное училище, 1985. Специальность – авиационное электро- и приборное оборудование, военный инженер-электрик	38	19	
3.	Аметистов Евгений	Научный руководитель	Доктор технических наук, 1982.	58	48	



	Викторович		Профессор, 1984. Член-корреспондент РАН, 1998. Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1965. Специальность – промышленная энергетика, инженер-теплотехник			
Центр реализации образовательных программ						
4.	Чокадзе Юрий Мустафаевич	Начальник центра	Высшее профессиональное. Азербайджанский институт нефти и химии им. М. Азизбекова, 1980. Специальность – тепловые электрические станции, инженер-теплоэнергетик	43	15	
5.	Морозова Алла Григорьевна	Руководитель Управления предэкзамена- ционной и производственно- технологической подготовки	Высшее профессиональное. Ленинградский политехнический институт им. М.И. Калинина, 1988. Специальность – технология машиностроения, металлорежущие станки и инструменты, инженер- механик	30	10	
6.	Орешкина Лариса Николаевна	Начальник отдела производственно- технологической подготовки	Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1983. Специальность – Электропривод и автоматизация промышленных установок, инженер-электромеханик	40	-	
7.	Короткова Юлия Александров- на	Руководитель группы по работе с заказчиками	Высшее профессиональное. Государственный академический университет гуманитарных наук, 2009. Специальность – юриспруденция, юрист	11	-	
8.	Михайлова Татьяна Олеговна	Руководитель Управления профессионально- го обучения	Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1986. Специальность – городской электрический транспорт, инженер-электромеханик	37	12	
9.	Нечухаева Наталья Аркадиевна	Ведущий менеджер	Высшее профессиональное. Омский государственный технический университет, 2004. Специальность – информационно- измерительная техника и технологии, инженер	12	-	
10.	Панеш Саида Нурбиевна	Начальник отдела по работе с заказчиками	Высшее профессиональное. Майкопский государственный технологический университет, 2003. Специальность – финансы и кредит, экономист	15	-	
Лица, привлекаемые к реализации образовательных программ на условиях договоров ГПХ						

11.	Дорохин Евгений Георгиевич	Преподаватель	Высшее профессиональное. Харьковский политехнический институт, 1975. Специальность – автоматизация производства и распределения электрической энергии (инженер-электрик)	37	20	Автоматизация объектов электроэнергетики. Релейная защита и автоматика
12.	Дорохина Татьяна Николаевна	Преподаватель	Высшее профессиональное. Краснодарский политехнический институт, 1975. Специальность – электроснабжение промышленных предприятий, городов и сельского хозяйства. Харьковский институт радиоэлектроники, 1983. Специальность – инженер электронной техники	40	20	Обеспечение безопасности объектов электроэнергетики. Взрывобезопасность электроэнергетического оборудования
13.	Дорохова Надежда Петровна	Преподаватель	Высшее профессиональное. Новочеркасский политехнический институт, 1977. Специальность – инженер-электрик	39	8	Страховая защита предприятий электроэнергетики
14.	Дубровин Александр Сергеевич	Преподаватель	Высшее профессиональное. Казахский политехнический институт, 1971. Специальность – электроснабжение промышленных предприятий и городов, инженер-электрик	36	14	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность
15.	Клочков Алексей Алексеевич	Преподаватель	Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1973. Специальность – автоматизация производства и распределения электроэнергии, инженер-электрик по автоматизации. Почетный энергетик Минтопэнерго. Почетный работник Топливо-Энергетического Комплекса	57	25	Нормативное обеспечение деятельности в электроэнергетике
16.	Люшажун Валерий Валентинович	Преподаватель	Высшее профессиональное. Южно-Российский государственный технический университет, 2004. Специальность – автоматизация технологических процессов и производств, инженер. Среднее профессиональное. Всесоюзный заочный энергетический техникум, 1992. Специальность – автоматизация тепловых процессов на электростанциях, техник-теплотехник Почетный энергетик	45	4	Правила устройства электроустановок, правила технической эксплуатации, охрана труда, промышленная и пожарная безопасность. Нормативное обеспечение деятельности в электроэнергетике



			Минтопэнерго			
17.	Старшинов Владимир Алексеевич	Преподаватель	Кандидат технических наук, 1979. Профессор, 1991. Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1969. Специальность – электрические станции, инженер-электрик. Лауреат премии Президента РФ в области образования, 2005. Лауреат премии Президента РФ в области образования, 1999	45	45	Эксплуатация и ремонт зданий, оборудования электрических станций и сетей
18.	Герешко Олег Александрович	Преподаватель	Доктор технических наук, 1992. Профессор, 1993. Высшее профессиональное. Кишиневский политехнический институт, 1972. Специальность – электроснабжение промышленных предприятий и городов, инженер-электрик	46	44	Профессиональное обучение по профессии рабочих 19859 «Электромонтер по ремонту и монтажу кабельных линий», 2 – 7 разряд
19.	Тимофеев Олег Степанович	Преподаватель	Высшее профессиональное. Новосибирский институт инженеров водного транспорта, 1972. Специальность – судовые машины и механизмы, инженер-механик	45	11	Охрана труда, электробезопасность, пожарная безопасность
20.	Чичинский Михаил Иванович	Преподаватель	Кандидат технических наук, 1985. Высшее профессиональное. Фрунзенский политехнический институт, 1974. Специальность – электрические станции, инженер-электрик	44	42	Профессиональное обучение по профессии рабочих 19854 «Электромонтер по ремонту аппаратуры релейной защиты и автоматики», 2 – 8 разряд
21.	Шарандин Анатолий Алексеевич	Преподаватель	Высшее профессиональное. Московский энергетический институт, 1969. Специальность – электрические системы и сети, инженер-электрик	40	15	Энергоэффективность, энергосбережение, энергоменеджмент

В 2019 году Партнерство привлекало к реализации образовательных программ на условиях договоров ГПХ 11 преподавателей других образовательных организаций и специалистов-практиков на условиях почасовой оплаты труда в объеме не более 300 часов в год.

Согласно п. 2 п.п. в) Постановления Минтруда России от 30 июня 2003 г. № 41 «Об особенностях работы по совместительству педагогических, медицинских, фармацевтических работников и работников культуры» педагогическая работа на условиях почасовой оплаты в объеме не более 300 часов

в год не считается совместительством и не требует заключения (оформления) трудового договора.

Лица, привлекаемые к реализации образовательных программ, привлекаются только на период выполнения требуемой работы или оказания необходимой услуги, при этом с ними заключаются договоры гражданско-правового характера на выполнение определенного объема работ, которые необходимо выполнить в определенный срок.

Все привлекаемые к реализации образовательных программ лица имеют высшее образование и опыт практической работы по профилю оказываемых услуг, отвечают критериям, предъявляемым к педагогическим работникам образовательной организации Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ.

В Партнерстве осуществляется систематическое повышение квалификации лиц, привлекаемые к реализации образовательных программ. В 2019 году все привлекаемые преподаватели прошли повышение квалификации по программе педагогического минимума.

8. Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности

Учебно-методическое обеспечение образовательной деятельности НП «КОНЦ ЕЭС» включает:

- учебные планы реализуемых образовательных программ;
- календарные учебные графики освоения образовательных программ;
- рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей);
- организационно-педагогические условия реализации образовательных программ;
- формы аттестации, предусмотренные соответствующей образовательной программой;
- оценочные материалы;
- программы стажировок (в случае, если образовательная программа реализуется полностью или частично в форме стажировки);
- методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы.

Учебные планы реализуемых образовательных программ определяют перечень, трудоемкость, последовательность и распределение учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных видов учебной деятельности слушателей и формы аттестации.

Календарные учебные графики освоения образовательных программ определяют общую продолжительность обучения, темпы (дискретность) освоения всех разделов учебного плана, режим занятий (начало, окончание занятий, перерывы, выходные дни, сроки аттестаций и др.).

Рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) содержат реферативное описание тем или разделов (изложение основных вопросов в заданной последовательности).

Организационно-педагогические условия реализации образовательных программ содержат требования к организации образовательного процесса и требования к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации соответствующей образовательной программы. Организационные условия определяют виды учебных занятий и учебных работ, предусмотренных для освоения образовательной программы. Требования, предъявляемые к научно-педагогическим работникам, привлекаемым к реализации соответствующей образовательной программы, определяют базовое образование преподавателя и необходимый стаж работы, как по профилю реализуемой образовательной программы, так и общий педагогический стаж.

Формы аттестации определяются для всех разделов учебного плана, а также входного контроля знаний слушателей и итоговой аттестации.

Оценочные материалы представляют собой набор контрольно-измерительных материалов, разработанных применительно ко всем формам аттестации, предусмотренных учебным планом.

Образовательные программы, реализуемые Партнерством, могут осваиваться слушателями полностью или частично в форме стажировки.

Стажировка осуществляется в целях изучения передового опыта, а также закрепления теоретических знаний, полученных при освоении образовательной программы, и приобретение практических навыков и умений для их эффективного использования при исполнении своих должностных обязанностей.

Содержание стажировки определяется НП «КОНЦ ЕЭС» с учетом предложений организаций, направляющих слушателей на обучение, содержания образовательных программ.

Сроки стажировки определяются Партнерством самостоятельно исходя из целей обучения. Продолжительность стажировки согласовывается с руководителем организации, где она проводится.

Стажировка носит индивидуальный или групповой характер и предусматривает такие виды деятельности как:

- самостоятельную работу с учебными изданиями;
- приобретение профессиональных и организаторских навыков;
- изучение организации и технологии производства, работ;
- непосредственное участие в планировании работы организации;
- работу с технической, нормативной и другой документацией;
- выполнение функциональных обязанностей должностных лиц (в качестве временно исполняющего обязанности или дублера);
- участие в совещаниях, деловых встречах.

Для прохождения стажировки слушателю выдается стажировочный лист, содержащий основные задания на стажировку. По окончании стажировки заполненный и заверенный предприятием, на котором проходила стажировка, стажировочный лист сдается в НП «КОНЦ ЕЭС» и служит основанием для допуска к освоению следующей дисциплины (модуля) образовательной программы и (или) допуска к итоговой аттестации.

Методические материалы для освоения соответствующей образовательной программы включают учебники, учебные и методические пособия, а также методические материалы, предназначенные для использования, в том числе, с применением дистанционных образовательных технологий и электронного обучения.

Методические материалы, разработанные Партнерством для освоения образовательных программ, включают:

- учебные пособия и методические указания;
- раздаточные материалы, в том числе на электронных носителях;

- электронные библиотеки – по всем направлениям обучения;
- автоматизированную систему обучения персонала (АСОП) «НАСТАВНИК».

Разработанные учебно-методические материалы позволяют Партнерству эффективно и качественно реализовывать дополнительные профессиональные программы (повышения квалификации и профессиональной переподготовки руководителей и специалистов) и основные программы профессионального обучения по профессиям рабочих и должностям служащих.

9. Библиотечно-информационное обеспечение образовательной деятельности

Реализация образовательных программ подкреплена необходимым учебно-методическим и информационным обеспечением.

Основными информационными ресурсами Партнерства являются:

- электронные библиотеки – до 250 наименований информационных источников; весь контент электронных библиотек получен из общедоступных источников сети Интернет;
- обучающая контролирующая система «ОЛИМП: ОКС», содержащая более 200 наименований нормативных правовых и технических документов;
- автоматизированная система обучения персонала АСОП «Наставник», включающая более 2 500 наименований нормативных правовых и технических документов, регламентирующих отраслевую деятельность, в т.ч. по направлениям, поднадзорным Ростехнадзору;
- информационно-правовая система «ГАРАНТ»;
- библиотечный фонд Научно-технической библиотеки (НТБ) НИУ МЭИ (ТУ), содержащий в своем составе более 15 000 наименований учебной, научной, методической и нормативной документации;
- библиотечный фонд Партнерства на 300 экземпляров научной, технической и нормативной документации, в т.ч. на электронных носителях;
- персональный доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет.

Партнерство обеспечивает доступ всем участникам образовательного процесса ко всем информационным ресурсам на безвозмездной основе.

В учебном процессе используется современное мультимедийное оборудование, оборудование для проведения видеоконференций, используемое при реализации дистанционных образовательных технологий, что позволяет слушателям получить качественные образовательные услуги в сфере электроэнергетики через Интернет, в том числе:

- возможность удаленного доступа к библиотеке нормативных документов в АСОП «НАСТАВНИК»;
- возможность получения консультаций и прямого общения с преподавателями в режиме онлайн с использованием аппаратуры конференц-связи.

НП «КОНЦ ЕЭС» имеет официальный сайт в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по адресу: <http://konc-ees.ru/>.

10. Материально-техническая база

НП «КОНЦ ЕЭС» имеет собственное 6-ти этажное здание по адресу: г. Москва, ул. Красноказарменная, д. 13, корп. П, общей площадью 3542 кв.м.:

- 13 учебных аудиторий на 320 посадочных мест, в том числе:
- 3 компьютерных класса, подключенных к сети интернет, на 30 посадочных мест;
- 2 аудитории, оборудованные системой видеоконференцсвязи (ВКС) на 80 посадочных мест;
- 4 лаборатории, в т.ч. РЗА, микропроцессорной техники, теплотехнического оборудования и работы с кабельным оборудованием;
- 12 административных и технических помещений;
- типография для малотиражной печати;
- кафе с полным циклом обслуживания (завтрак, обед, ужин).

В НП «КОНЦ ЕЭС» имеется:

- система «Интернет-класс» (80 точек подключений);
- система видеоконференцсвязи (7 точек подключения);
- система дистанционного обучения (неограниченное число точек подключения);



Учебные аудитории НП «КОНЦ ЕЭС» оборудованы для проведения занятий следующей техникой:

- устройство для наладки и проверки РЗА;
- измерительная аппаратура: трансформатор регулировочный, амперметры, вольтметры, комбинированные приборы, мосты постоянного тока, осциллограф, частотомер;
- комплект электромеханических реле: РТ-40, РН-50, РТ-80, РТ-90, РТ-40/Р, РБМ, РНТ-560, ДЗТ-10, ДЗТ-21, РВ-10, РВ-100, РВ-200, РП, РТМ, РТВ;
- токовые клещи, мегаомметр, вольтавперфазометр, мультиметр, омметр;
- набор кабельщика, козлы кабельные, фен промышленный, инструменты для удаления наружного покрова и изоляции кабельных линий;



- стенд по проверке автоматики выключателя, стенд по проверке максимальной токовой защиты на постоянном и переменном токе;
- трансформаторы напряжения, трансформаторы тока;



Учебные аудитории оснащены тематическими плакатами по направлениям:

- промышленная безопасность;
- грузоподъемные механизмы;
- газопотребление и газораспределение;
- сосуды и трубопроводы, водогрейные котлы;
- теплотехническое оборудование;
- ПГУ, котлы-утилизаторы, турбины;
- сетевое электрооборудование (ЛЭП, подстанции);
- микропроцессорные защиты;
- охрана труда.

Аудитории РЗА укомплектованы по направлениям:

- электромеханические защиты;
- простые защиты;
- защиты средней сложности;
- сложные защиты ЛЭП;
- микропроцессорные защиты, в т.ч. защиты трансформаторов, защита ЛЭП, фидера 6-10 кВ и терминал управления выключателем с системной автоматикой фирмы SIEMENS с проверочным устройством РЕТОМ;
- тематические плакаты и планшеты.

В помещениях Партнерства установлено оборудование для монтажа кабельных муфт до 20 кВ. Имеется макет линии с самонесущими изолированными проводами.

В целом, НП «КОНЦ ЕЭС» относится к образовательным учреждениям с развивающейся учебно-материальной базой. Действующее и вновь приобретаемое оборудование поддерживается в хорошем состоянии.

Учебно-материальная база образовательной организации соответствует требованиям нормативных документов, включает все элементы, определенные приказами Министерства образования и науки Российской Федерации, и позволяет в полной мере обеспечить учебный процесс по реализуемым программам дополнительного профессионального образования и профессионального обучения персонала электроэнергетики.

11. Внутренняя система оценки качества образования

В Партнерстве осуществляется оценка качества образовательной деятельности в отношении:

- соответствия результатов освоения образовательных программ заявленным целям и планируемым результатам обучения;
- соответствия процедуры (процесса) организации и осуществления образовательной деятельности установленным требованиям к структуре, порядку и условиям реализации образовательных программ;
- способности Партнерства результативно и эффективно выполнять деятельность по оказанию образовательных услуг.

Оценка качества образовательной деятельности осуществляется в соответствии с Положением о системе контроля и оценки качества образования (далее – Положение) в НП «КОНЦ ЕЭС», утвержденным Генеральным директором Партнерства. Положение устанавливает методы и процедуры контроля и оценки качества проведения образовательных мероприятий в Партнерстве.

Оценка качества образовательной деятельности производится на регулярной основе, в соответствии с календарными учебным графиком.

Целями оценки качества образовательной деятельности Партнерства являются:

- совершенствование реализуемых образовательных программ;
- обеспечение достаточного качества предоставляемых образовательных услуг;
- совершенствование организации образовательного процесса.

Результатами оценки качества образовательной деятельности являются выработка корректирующих мер по формированию образовательных продуктов, устранению недостатков и совершенствованию работы всех подразделений Партнерства, вовлеченных в образовательную деятельность, а также определение необходимости усовершенствования организационной структуры, регламентов, оборудования и других составляющих образовательного процесса.

Достижение указанных целей подразумевает получение в установленном порядке объективной информации в рамках решения следующих задач комплексной оценки и контроля качества:

- планирования проведения учебных мероприятий;
- содержания образовательных программ;
- качества преподавания;
- материально-технической оснащенности учебного процесса;
- уровня организации мероприятий;
- удовлетворенности от участия в мероприятии.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Планирование проведения учебных мероприятий» являются:

- актуальность и своевременность темы мероприятия;
- сроки проведения мероприятия, удобные для участников.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Содержание образовательных программ» являются:

- соответствие содержания заявленной теме;
- содержательность образовательной программы;
- актуальность информации, предлагаемой слушателям;
- практическая направленность информации;
- качество раздаточного материала.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Качество преподавания» являются:

- качество изложения материала;
- уровень взаимодействия преподавателя с аудиторией;
- эффективность использования учебного времени;
- качество ответов на вопросы.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Материально-технической оснащенности учебного процесса» являются:

- техническая оснащенность обучения;
- комфортность условий обучения.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Уровень организации мероприятий» являются:

- место проведения мероприятия;
- качество питания во время мероприятия;
- качество работы организаторов.

Основными критериями оценки и контроля качества образовательной деятельности по направлению «Удовлетворенность от участия в мероприятии» являются:

- достижение поставленных целей;
- удовлетворенность слушателей качеством мероприятия в целом.

Основным методом получения информации о качестве учебных мероприятий является опрос слушателей (получение «обратной связи», отзывов по итогам обучения). Оценка качества учебных мероприятий посредством опроса слушателей преследует цель оперативного выявления мнений потребителей образовательных услуг Партнерства об уровне проведения учебных мероприятий и осуществляется по итогам их проведения.

III. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	174 чел., 100%
1.2	Численность/удельный вес численности слушателей, обучившихся по дополнительным профессиональным программам профессиональной переподготовки, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации	- 0%
1.3	Численность/удельный вес численности слушателей, направленных на обучение службами занятости, в общей численности слушателей, прошедших обучение в образовательной организации за отчетный период	- 0%
1.4	Количество реализуемых дополнительных профессиональных программ, в том числе:	17
1.4.1	Программ повышения квалификации	17
1.4.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.5	Количество разработанных дополнительных профессиональных программ за отчетный период	3
1.5.1	Программ повышения квалификации	3
1.5.2	Программ профессиональной переподготовки	-
1.6	Удельный вес дополнительных профессиональных программ по приоритетным направлениям развития науки, техники и технологий в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	100%
1.7.	Удельный вес дополнительных профессиональных программ, прошедших профессионально-общественную аккредитацию, в общем количестве реализуемых дополнительных профессиональных программ	0%
1.8	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, имеющих ученые степени и (или) ученые звания, в общей численности научно-педагогических работников образовательной организации	4 чел., 33%
1.9	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников, прошедших за отчетный период повышение квалификации или профессиональную переподготовку, в общей численности научно-педагогических работников	11 чел., 92%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	- 0%
1.10.1	Высшая	- 0%
1.10.2	Первая	-

		0%
1.11	Средний возраст штатных научно-педагогических работников организации дополнительного профессионального образования	57 лет
1.12	Результативность выполнения образовательной организацией государственного задания в части реализации дополнительных профессиональных программ	- 0%
2.	Научно-исследовательская деятельность	
2.1	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	12
2.2	Количество цитирований в индексируемой системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	8
2.3	Количество цитирований в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	14
2.4	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Web of Science в расчете на 100 научно-педагогических работников	8
2.5	Количество статей в научной периодике, индексируемой в системе цитирования Scopus в расчете на 100 научно-педагогических работников	6
2.6	Количество публикаций в РИНЦ в расчете на 100 научно-педагогических работников	6
2.7	Общий объем НИОКР	1 853,00 тыс. руб.
2.8	Объем НИОКР в расчете на одного научно-педагогического работника	154,42 тыс. руб.
2.9	Удельный вес доходов от НИОКР в общих доходах образовательной организации	3,1%
2.10	Удельный вес НИОКР, выполненных собственными силами (без привлечения соисполнителей), в общих доходах образовательной организации от НИОКР	100 %
2.11	Количество подготовленных печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия), методических и периодических изданий, количество изданных за отчетный период	1
2.12	Количество проведенных международных и всероссийских (межрегиональных) научных семинаров и конференций	1
2.13	Количество подготовленных научных и научно-педагогических кадров высшей квалификации за отчетный период	2 чел.
2.14	Численность/удельный вес численности научно-педагогических работников без ученой степени – до 30 лет, кандидатов наук – до 35 лет, докторов наук – до 40 лет, в общей численности научно-педагогических работников	- 0%
2.15	Число научных журналов, в том числе электронных, издаваемых образовательной организацией	-
3.	Финансово-экономическая деятельность	
3.1	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности)	59 736,00 тыс. руб.
3.2	Доходы образовательной организации по всем видам финансового обеспечения (деятельности) в расчете на одного научно-	4 978,00 тыс. руб.

	педагогического работника	
3.3	Доходы образовательной организации из средств от приносящей доход деятельности в расчете на одного научно-педагогического работника	4 740,50 тыс. руб.
4.	Инфраструктура	
4.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного слушателя, в том числе:	20,4 кв. м.
4.1.1	Имеющихся у образовательной организации на праве собственности	20,4 кв. м.
4.1.2	Закрепленных за образовательной организацией на праве оперативного управления	-
4.1.3	Предоставленных образовательной организации в аренду, безвозмездное пользование	-
4.2	Количество экземпляров печатных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия) из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного слушателя	3,5
4.3	Количество электронных учебных изданий (включая учебники и учебные пособия)	свыше 100
4.4	Численность/удельный вес численности слушателей, проживающих в общежитиях, в общей численности слушателей, нуждающихся в общежитиях	- 0%